

RAPORT

**Absolwenci
2023/2024_Mechatronika II
stopnia_Badanie rok po
studiach.2025**

1. Dane dotyczące okresu badania oraz grupy badawczej

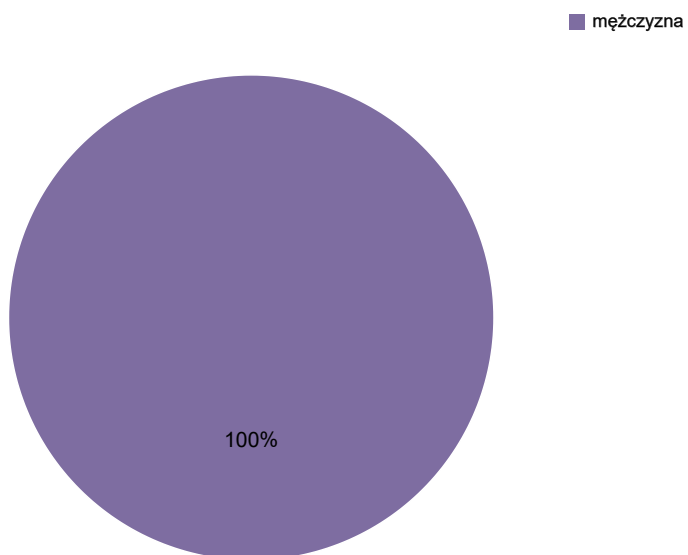
1.1 Okres badania: październik 2025

1.2 Rocznik badanych absolwentów: 2023/2024

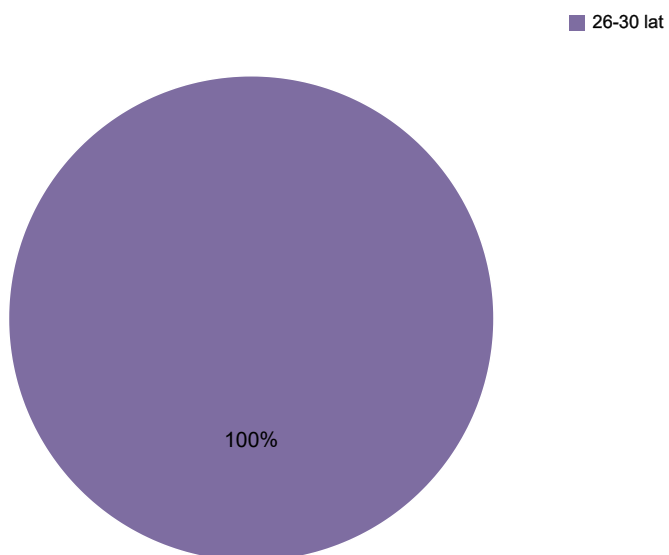
1.3 Przybliżony czas od ukończenia studiów (lata): 2

1.4 Ilość przebadanych absolwentów: 2

M1 Płeć:

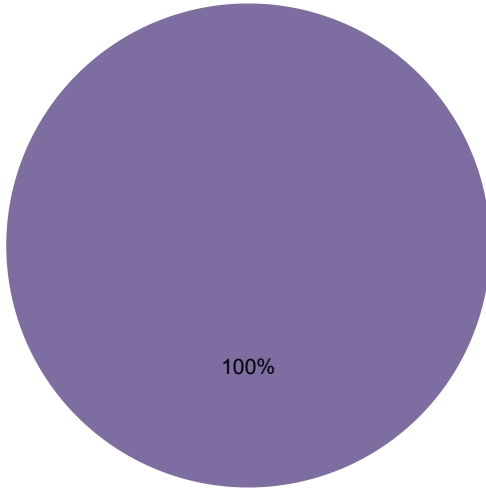


M2 Wiek



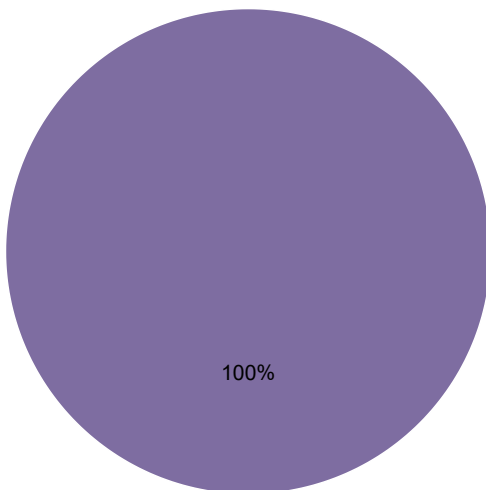
M3 Rodzaj ukończonych studiów

■ studia drugiego stopnia

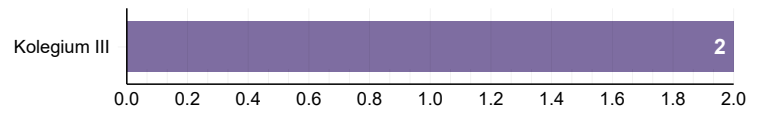


M4 Forma ukończonych studiów

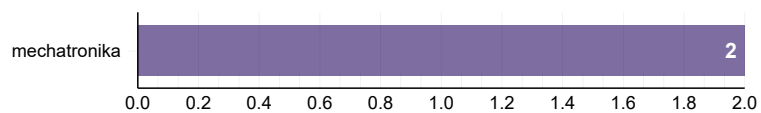
■ stacjonarne



M5 Ukończone studia na



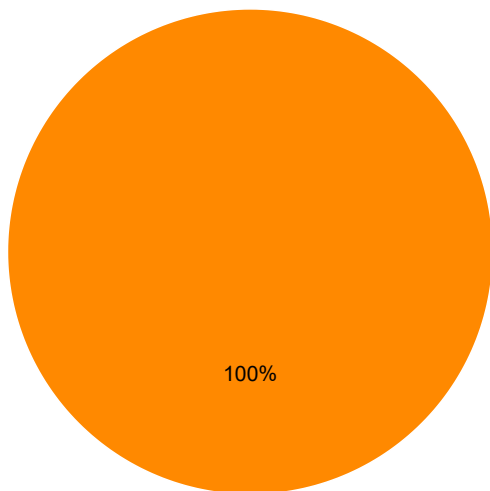
M6 Ukończony kierunek



A AKTUALNA SYTUACJA EDUKACYJNA

A1. Czy obecnie Pan(i) studiuje?

- tak, stacjonarnie
- tak, niestacjonarnie
- nie



A1a. Jaka jest relacja pomiędzy obecnymi studiami a już ukończonymi?

kontynuuję naukę na studiach II stopnia

kontynuuję naukę na studiach III stopnia (doktoranckich)

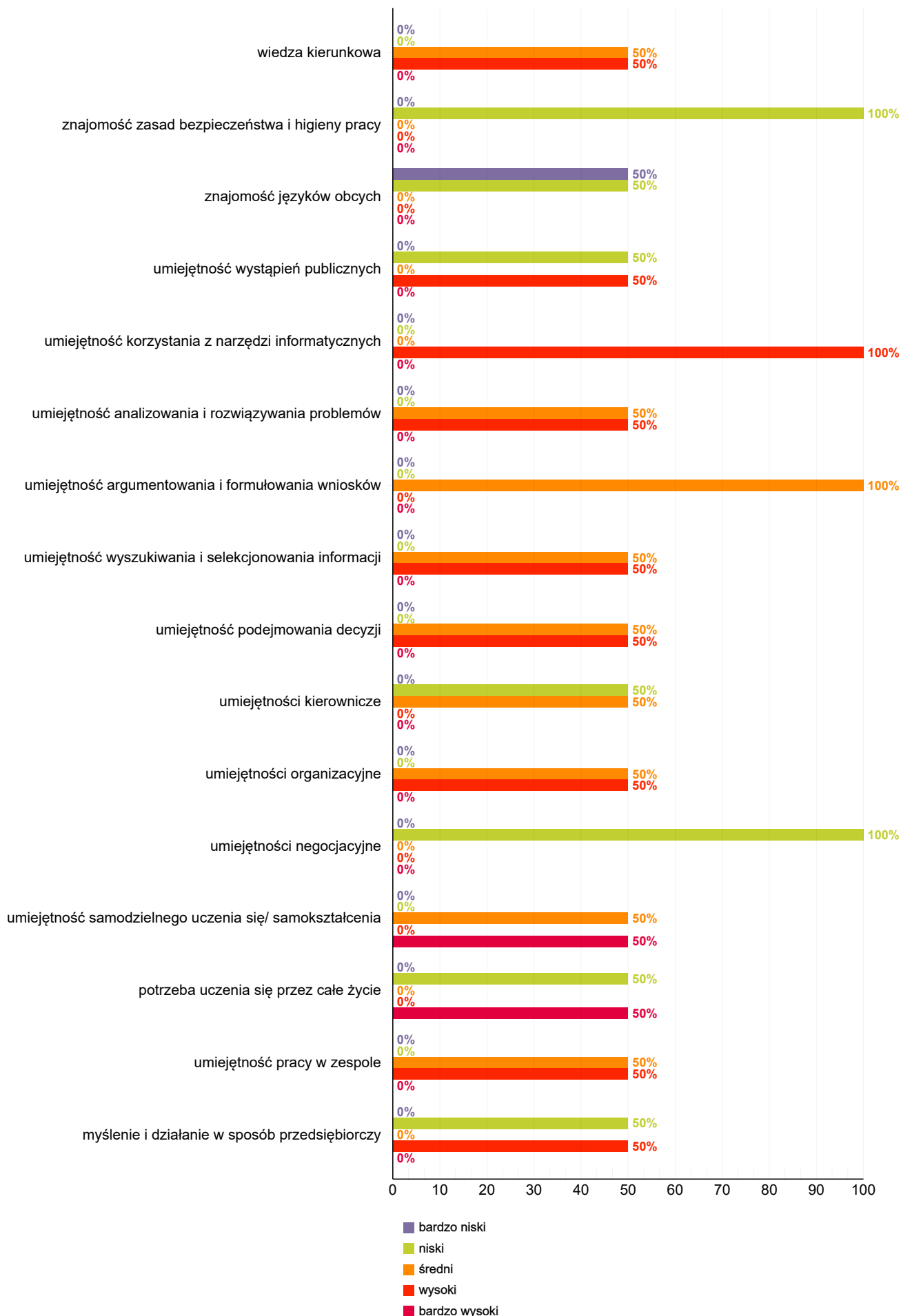
studiuję drugi kierunek/specjalność

jestem słuchaczem studiów podyplomowych

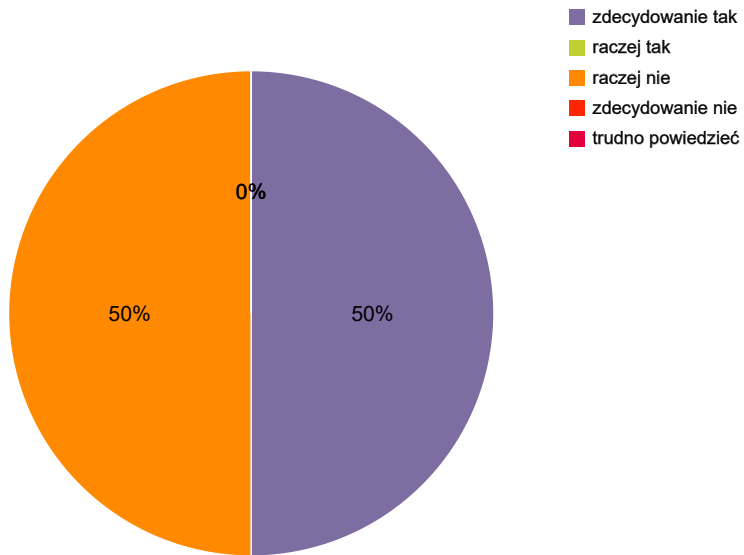


B. OPINIA NA TEMAT UKOŃCZONYCH STUDIÓW

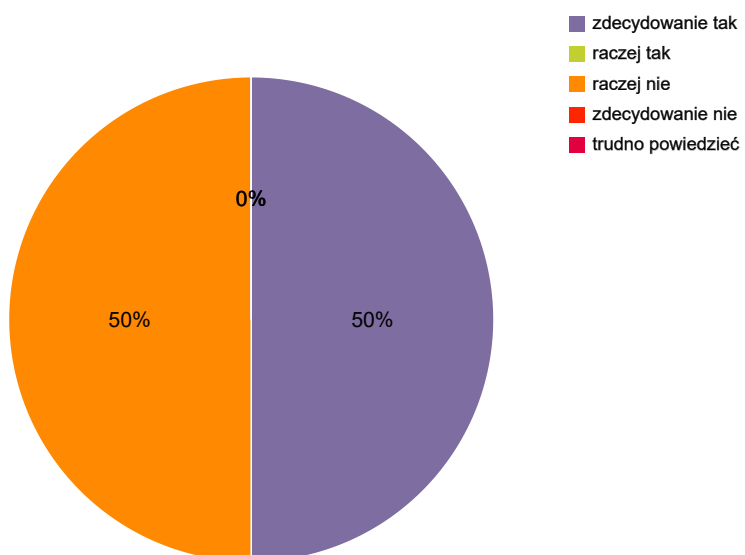
B1. Proszę o ocenę poziomu przygotowania wyniesionego ze studiów.



B2. Czy zdobyte przez Pana(ią) podczas studiów kwalifikacje (wiedza, umiejętności) są przydatne na obecnym rynku pracy?

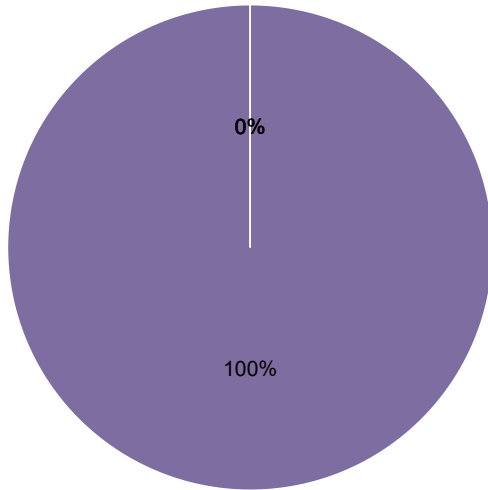


B3. Czy ukończone studia spełniły Pana(i) oczekiwania?

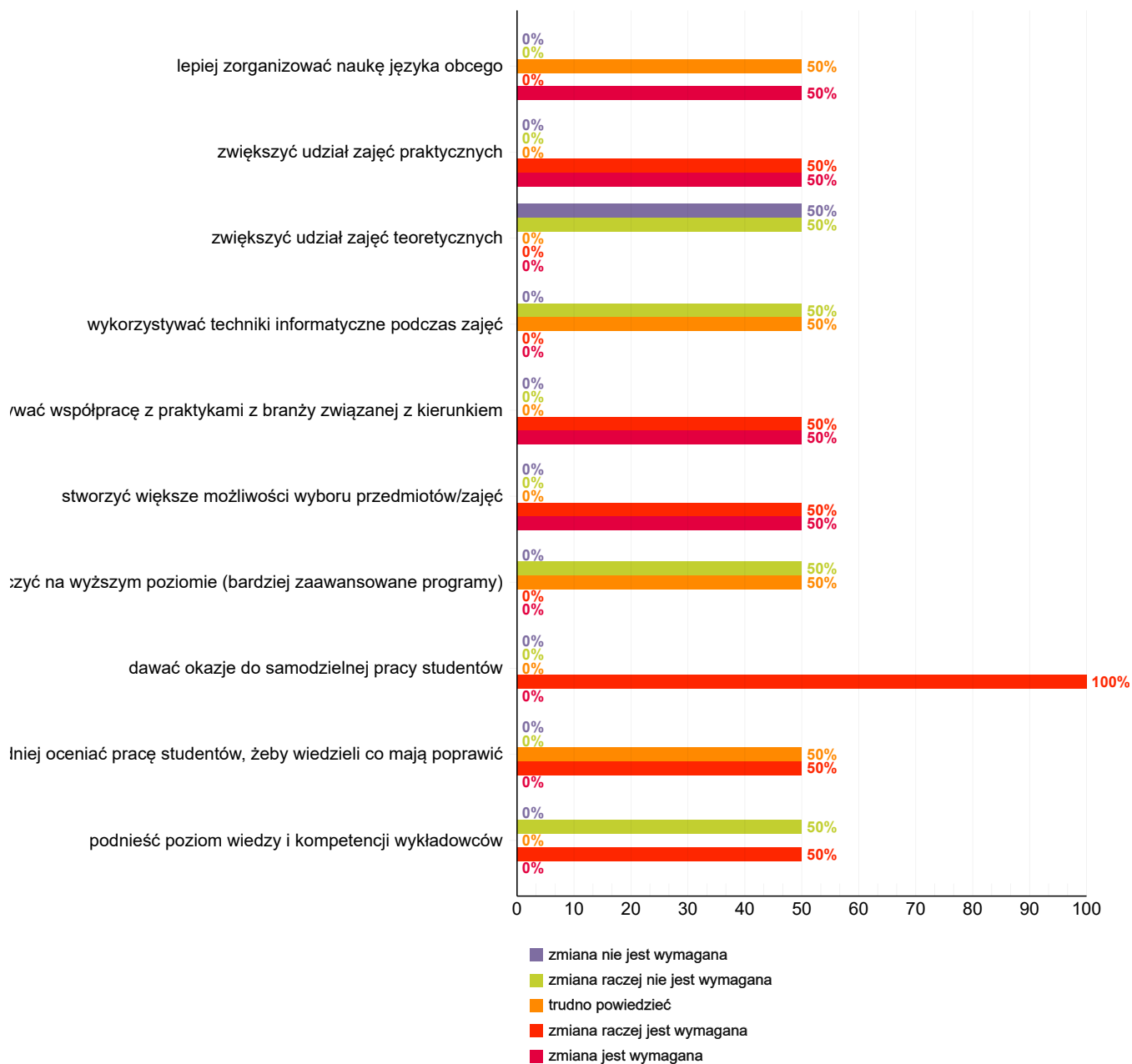


B4. Czy z perspektywy czasu wybrał(a)by Pan(i) ponownie:

- ten sam kierunek i tę samą uczelnię
- ten sam kierunek, inną uczelnię
- inny kierunek, tę samą uczelnię
- inny kierunek oraz inną uczelnię



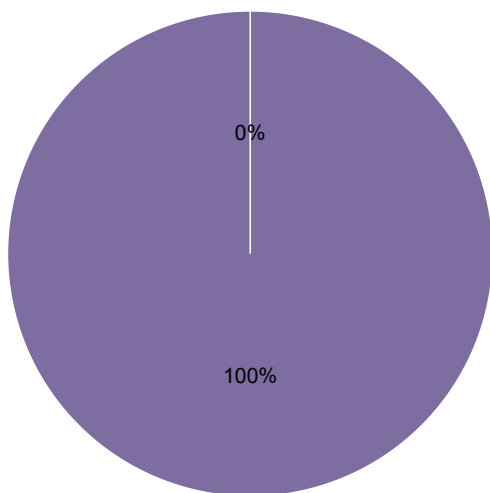
B5. Według Pana(i) opinii jakie zmiany w programie i jakie działania mogłyby być wdrożone na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego? Proszę ocenić potrzebę wprowadzenia zmian.



C. AKTYWNOŚĆ ZAWODOWA W TRAKCIE STUDIÓW

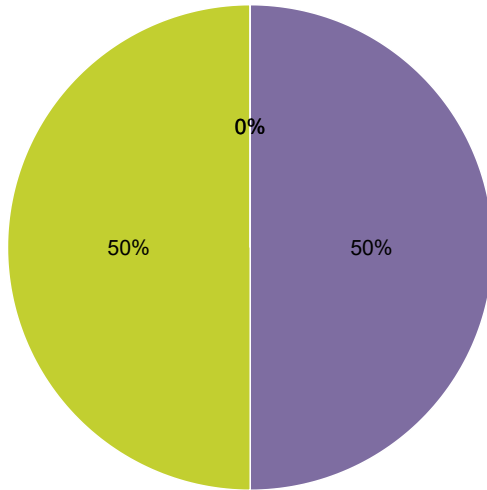
C1. Czy w okresie studiów podejmował(a) Pan(i) pracę?

■ tak
■ nie



C1a. Czy praca, którą Pan(i) wykonywał(a) w trakcie studiów była związana z kierunkiem studiów?

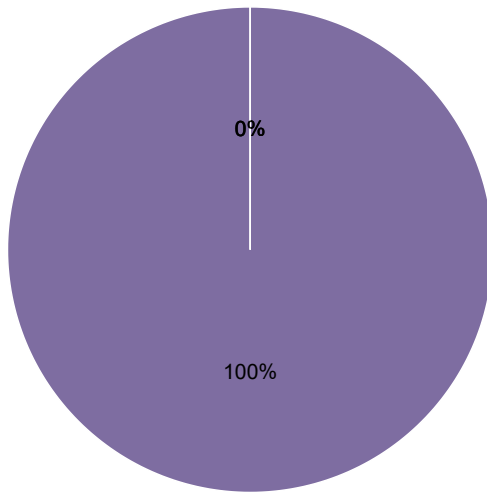
- tak, całkowicie, w przeważającym stopniu
- tak, w pewnym lub niewielkim stopniu
- nie
- trudno powiedzieć



D. AKTUALNA SYTUACJA ZAWODOWA

D1. Czy obecnie jest Pan(i) zatrudniony(a) lub pracuje na własny rachunek?

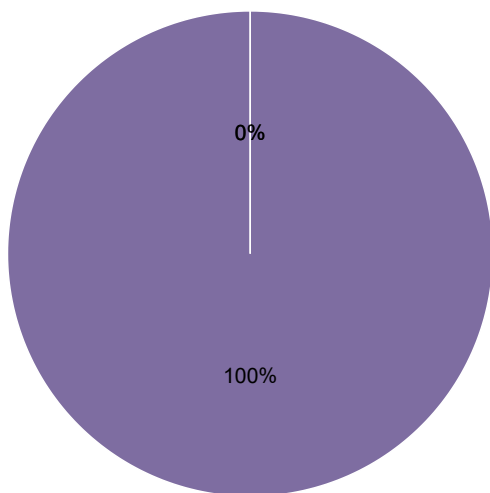
- tak, jestem zatrudniony(a)
- tak, prowadzę działalność gospodarczą
- tak, jestem zatrudniony(a) i prowadzę działalność gospodarczą
- nie



E. OSOBA ZATRUDNIONA

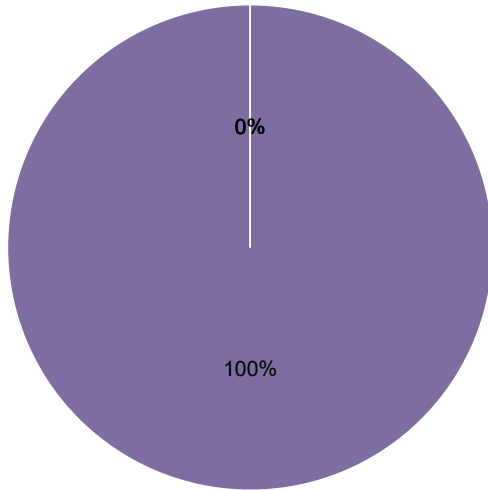
E1. W ilu miejscach Pan(i) aktualnie pracuje?

- 1
- 2
- 3 i więcej



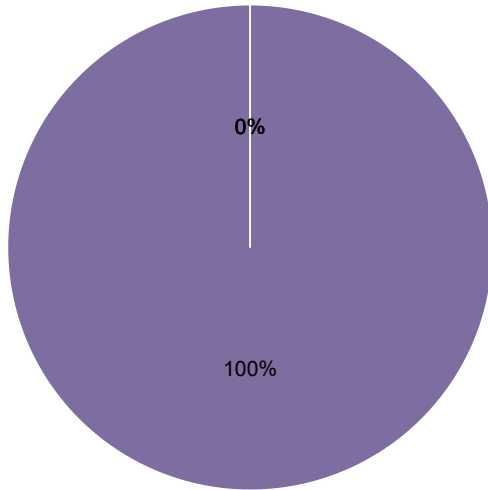
E2. Na jakich warunkach jest Pan(i) zatrudniony(a)?

- umowa o pracę
- umowa cywilno-prawna (w tym zlecenie, o dzieło, agencyjna)
- umowa stażowa
- inna



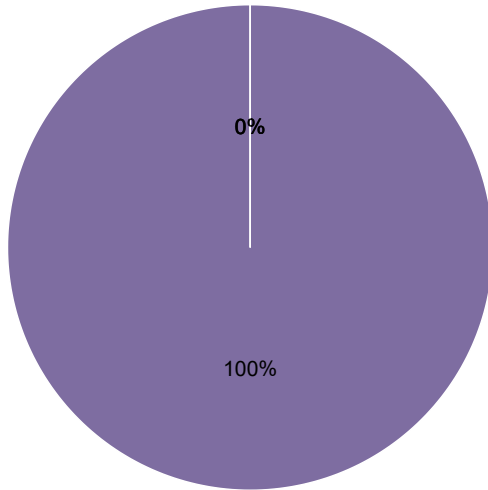
E3. Gdzie znajduje się firma/instytucja, w której jest Pan(i) zatrudniony(a)?

- Bydgoszcz
- obszar województwa kujawsko-pomorskiego (poza Bydgoszczą)
- inne województwo w Polsce
- zagranica

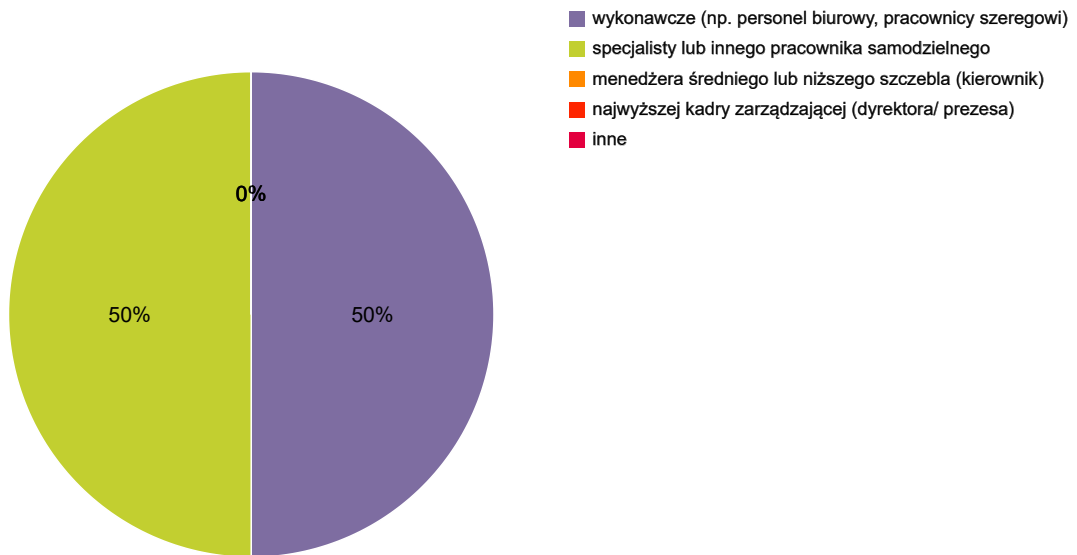


E5. W jakim wymiarze czasu Pan(i) pracuje?

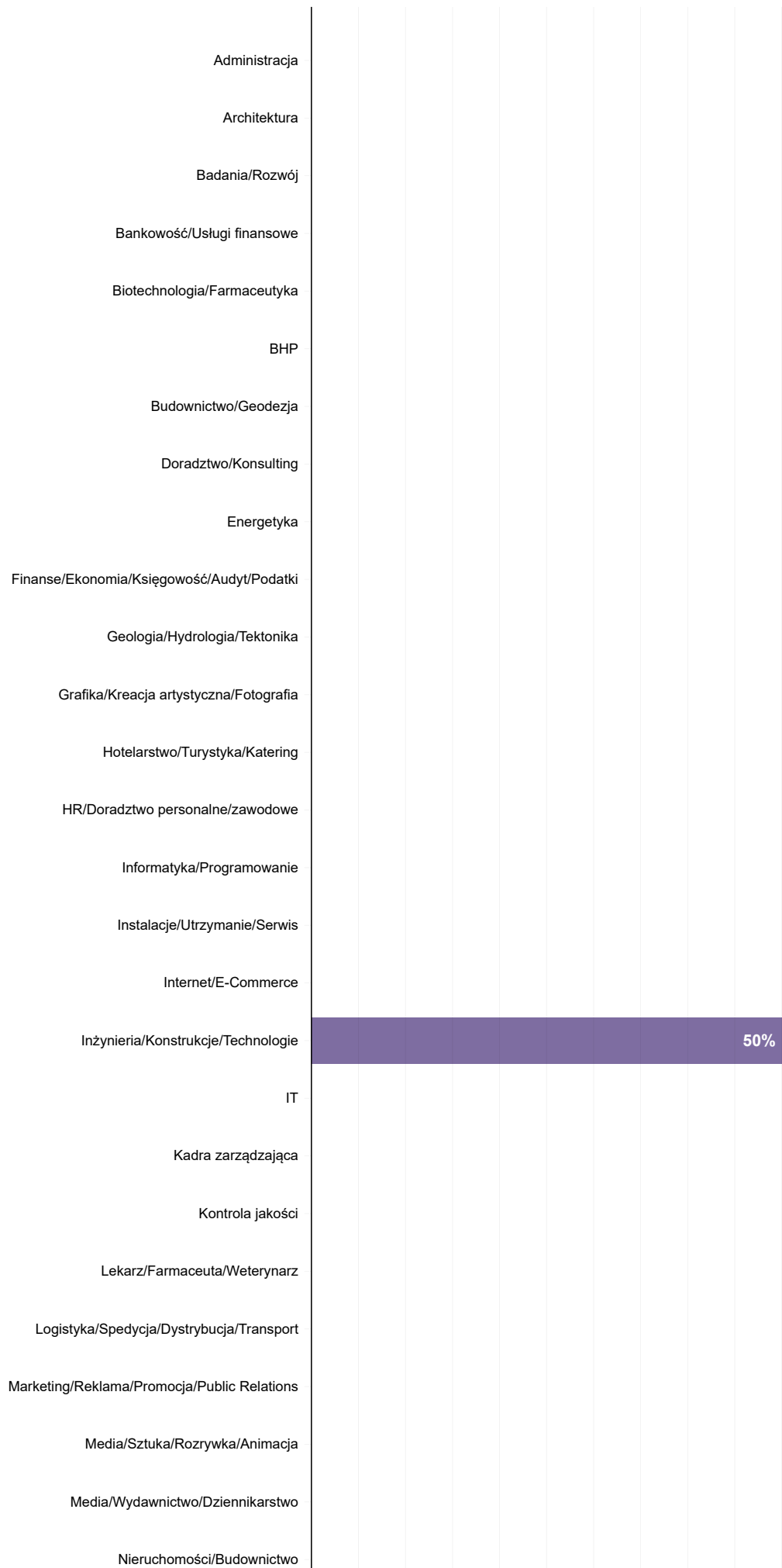
- pełen etat
- 3/4 etatu
- 1/2 etatu
- inny

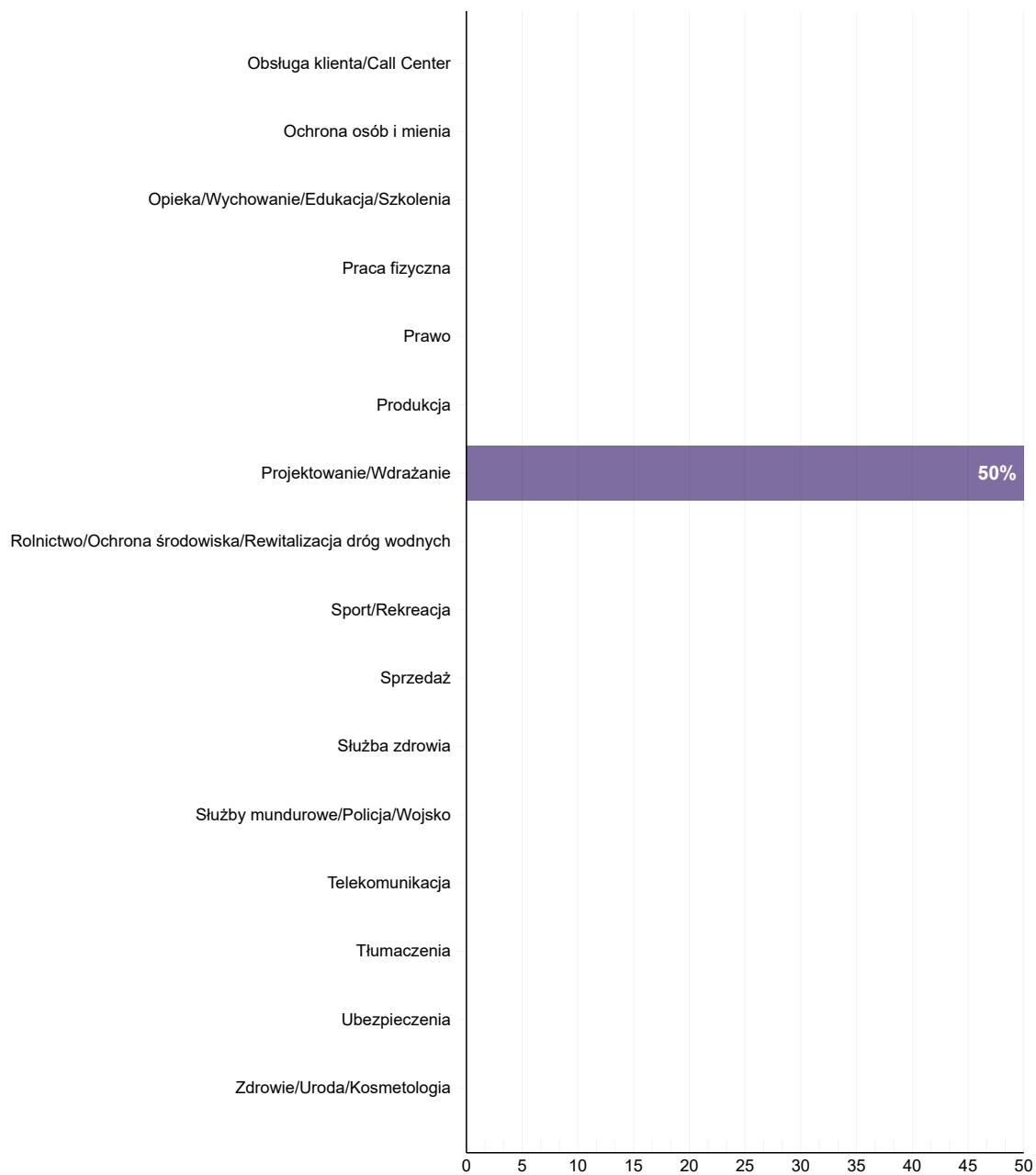


E6. Jakie zajmuje Pan(i) stanowisko?

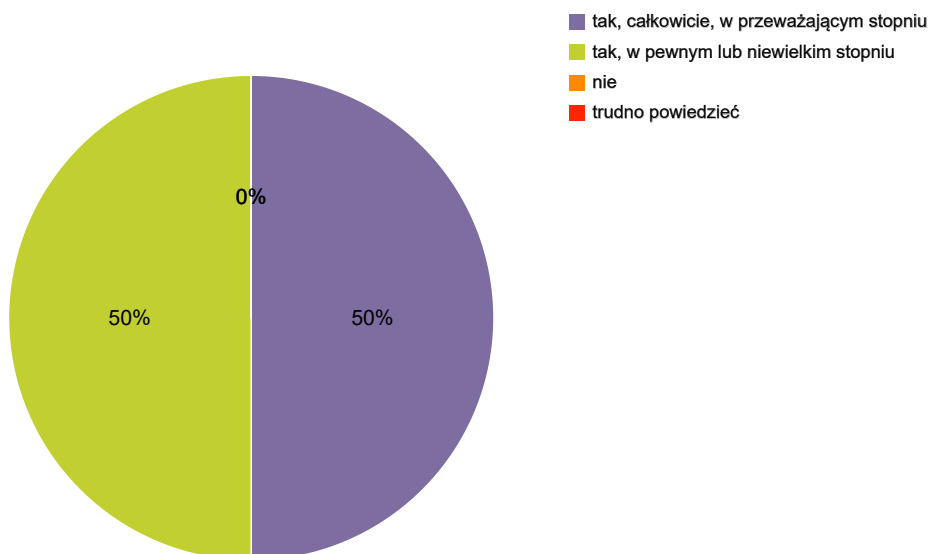


E7. W jakim obszarze jest Pan(i) zatrudniony(a)? Pytanie dotyczy zajmowanego stanowiska pracy, nie firmy/instytucji, w której Pan(i) pracuje.

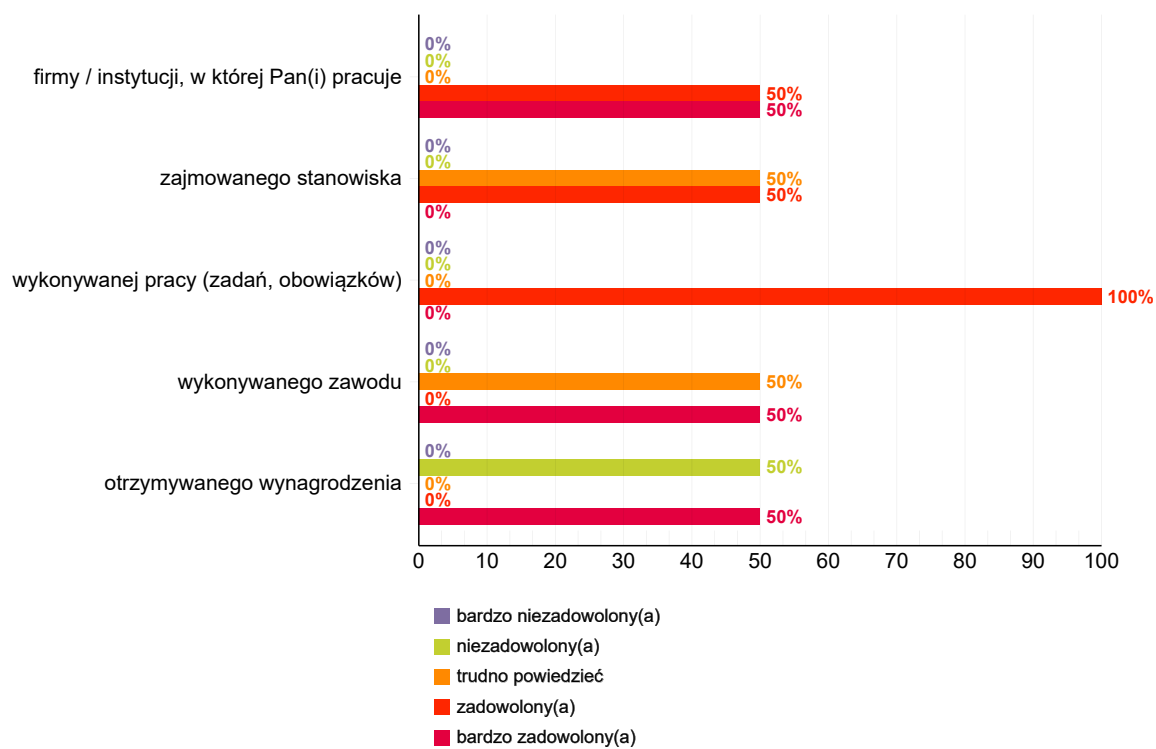




E8. Czy wykonywana praca związana jest z ukończonym kierunkiem studiów?



E9 . Czy jest Pan(i) zadowolony(a) ze swojej sytuacji zawodowej?



F. OSOBA PROWADZĄCA DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ

F1. Co Pana(ia) skłoniło do założenia własnej działalności gospodarczej? Proszę podać najistotniejszy powód:

- ciekawy pomysł na biznes
- niemożność znalezienia pracy
- potrzeba niezależności
- możliwość rozwijania swojej pasji
- swoboda, elastyczność działania na własny rachunek
- uzyskane wsparcie, program/institucja wspierająca przedsiębiorczość
- inny

0%

F2. Gdzie najczęściej wykonuje Pan(i) obowiązki w ramach działalności swojej firmy?

- Bydgoszcz
- obszar województwa kujawsko-pomorskiego
- inne województwo w Polsce
- cała Polska
- zagranica

0%

F3. Czy wykonywana praca związana jest z ukończonym kierunkiem studiów?

- tak, całkowicie, w przeważającym stopniu
- tak, w pewnym lub niewielkim stopniu
- nie
- trudno powiedzieć

0%

F4. Czy jest Pan(i) zadowolony(a) ze swojej sytuacji zawodowej?



- bardzo niezadowolony(a)
- niezadowolony(a)
- trudno powiedzieć
- zadowolony(a)
- bardzo zadowolony(a)

G. OSOBA NIEPRACUJĄCA

G1. Dlaczego obecnie Pan(i) nie pracuje?

» muszę pracować (jestem na utrzymaniu, mam inne źródła dochodu, itp.)

nie mam wystarczającej motywacji

utraciłem(am) pracę/zostałem(am) zwolniony(a)

zakończyła się moja umowa o pracę i pracodawca jej nie przedłużył

zwolniłem(am) się ponieważ nie byłem(am) zadowolony(a) z tej pracy

zostałem(am) na razie pracy z przyczyn osobistych (rodzinnych, zdrowotnych)

nie mogę znaleźć odpowiedniej pracy

podjąłem(am)/kontynuuję naukę

inny powód

G2. Czy obecnie poszukuje Pan(i) pracy?

- tak
- nie

0%

G3. Według Pana(i) opinii jakie są przyczyny nieotrzymywania pracy przez Pana(ią)?

brak odpowiednich (do potrzeb rynku) kwalifikacji

brak doświadczenia zawodowego

zbyt wysokie wymagania/oczekiwania finansowe

brak zgody pracownika na pozapłacowe warunki pracy

brak umiejętności autoprezentacji, dobrego „sprzedania się”

konkurencja na rynku pracy/duża liczba kandydatów na jedno miejsce pracy

trudności w dotarciu do osoby decyzyjnej w firmie

brak znajomości

nieodpowiedni wiek

pleć

niepełnosprawność

inne warunki fizyczne (wzrost, wygląd, sprawność)

inne

nie wiem

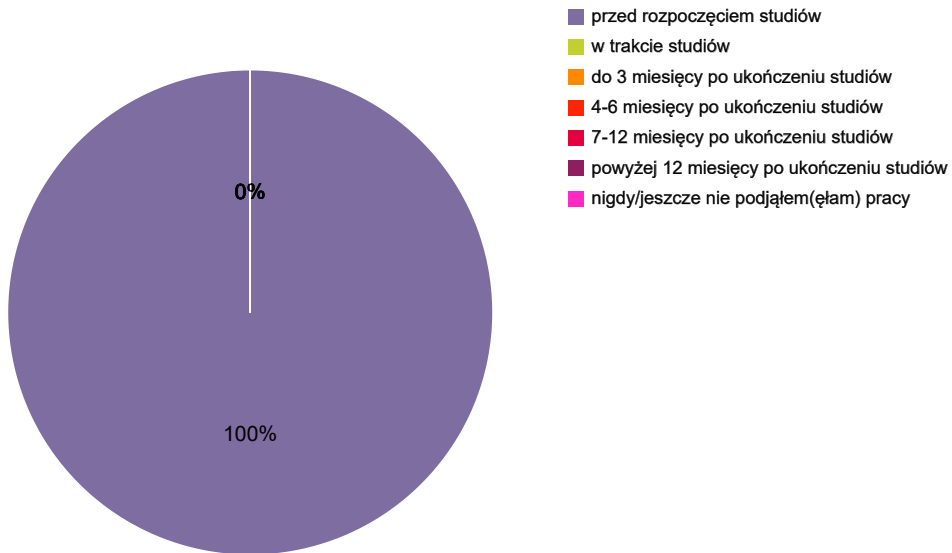
nie dotyczy

H. WEJŚCIE NA RYNEK PRACY

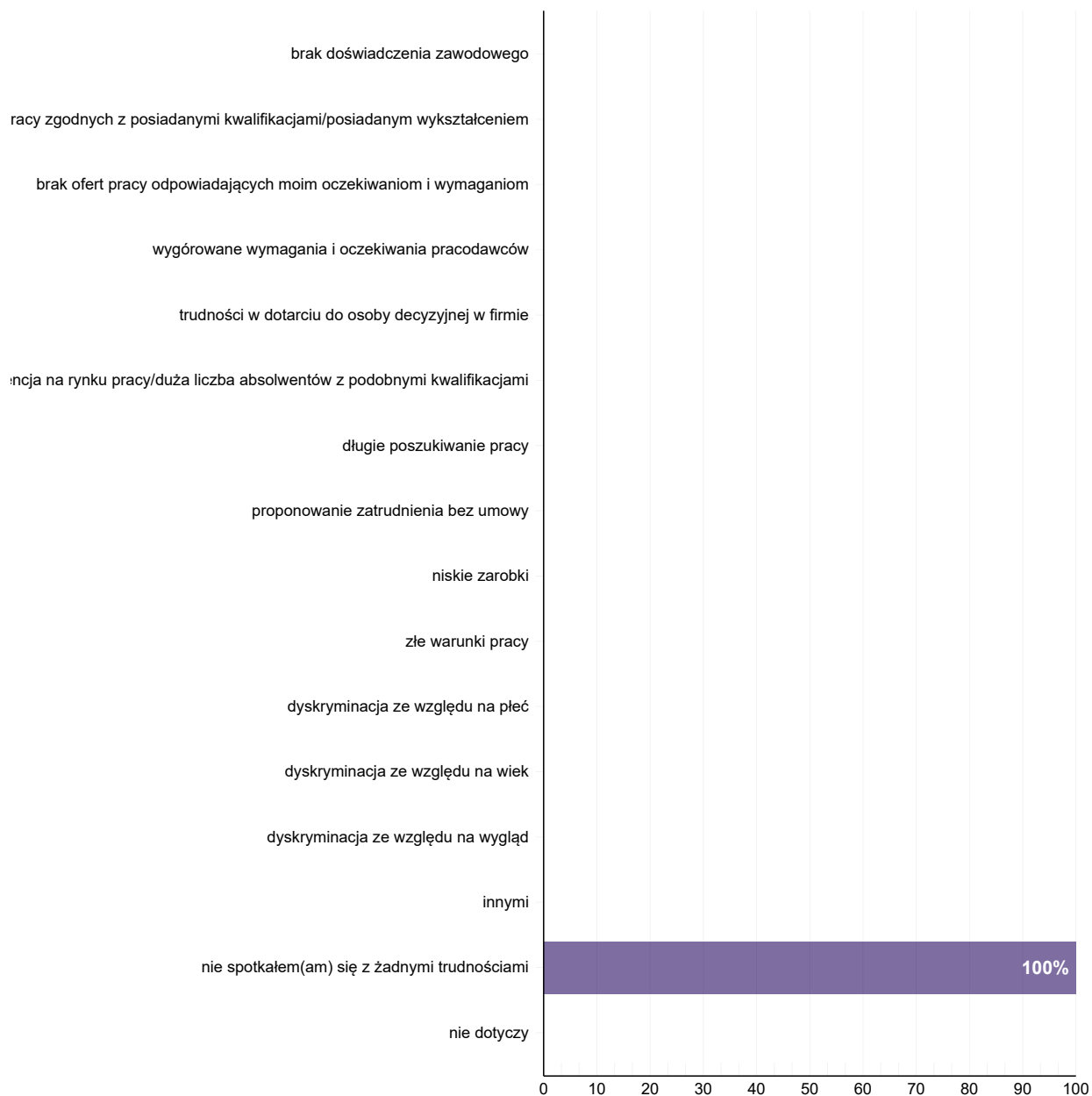
H1. Kiedy rozpoczął(a) Pan(i) poszukiwania pierwszej poważnej (stałej, zarobkowej) pracy?



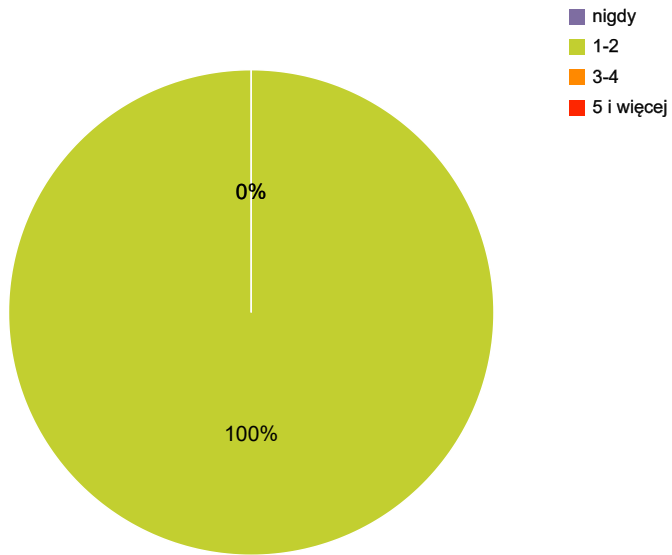
H2. Moment podjęcia pierwszej poważnej (stałej, zarobkowej) pracy?



H3. Z jakimi trudnościami spotkał(a) się Pan(i) osobiście wkraczając na rynek pracy?

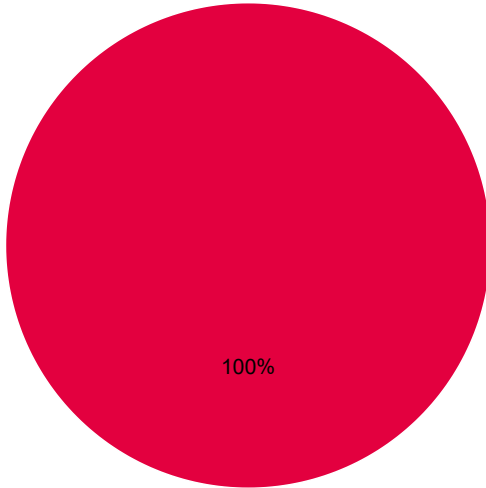


H4. Jak często (ile razy) od czasu ukończenia studiów zmienił(a) Pan(i) pracę?



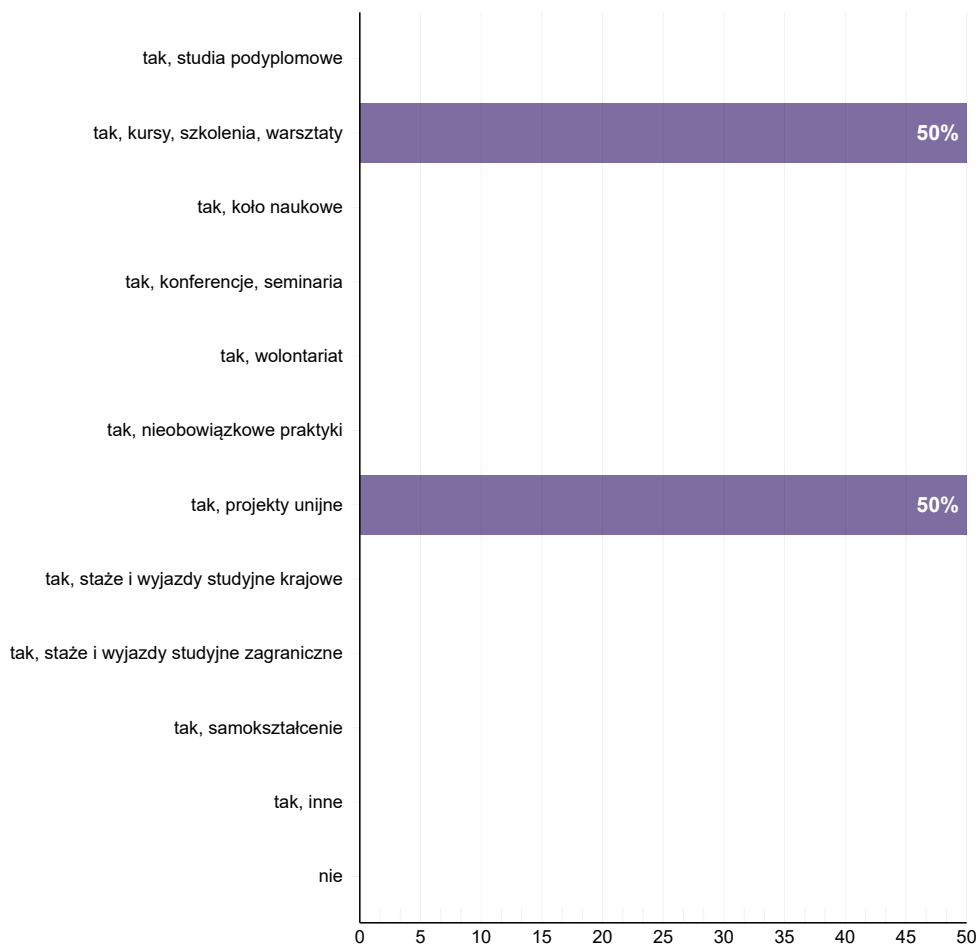
H5. Czy od czasu ukończenia studiów zdarzało się, że pozostawał(a) Pan(i) bez pracy?

- tak, do 3 miesięcy
- tak, 4-6 miesięcy
- tak, 7-12 miesięcy
- tak, powyżej 12 miesięcy
- nie



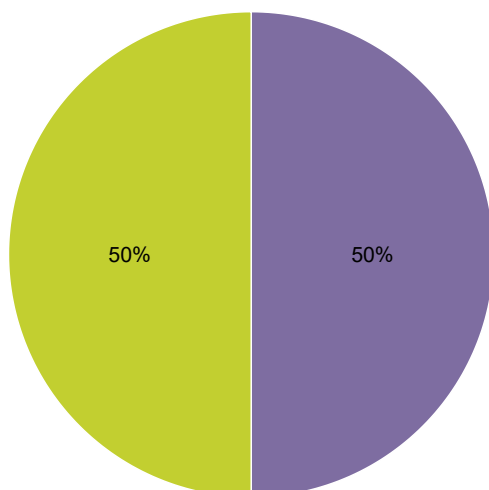
I. SAMOKSZTAŁCENIE, KSZTAŁCENIE USTAWICZNE

I1. Czy podczas studiów podnosił(a)Pan(i) swoje kwalifikacje i kompetencje zdobywając wiedzę i doświadczenie poza obowiązkowymi zajęciami na uczelni?

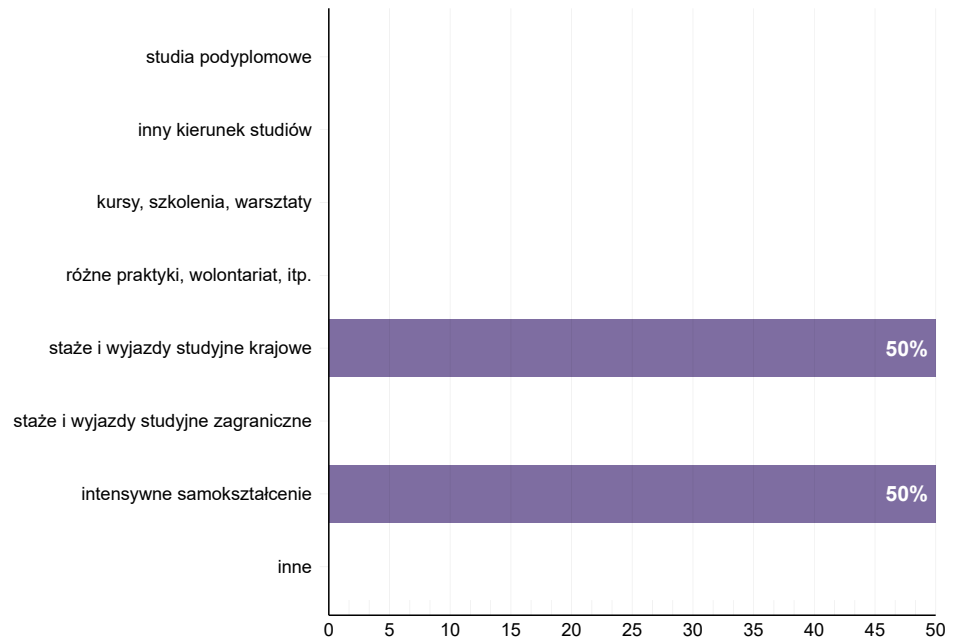


I2. Czy po ukończeniu studiów podnosił Pan(i) swoje kwalifikacje i/lub kompetencje zawodowe?

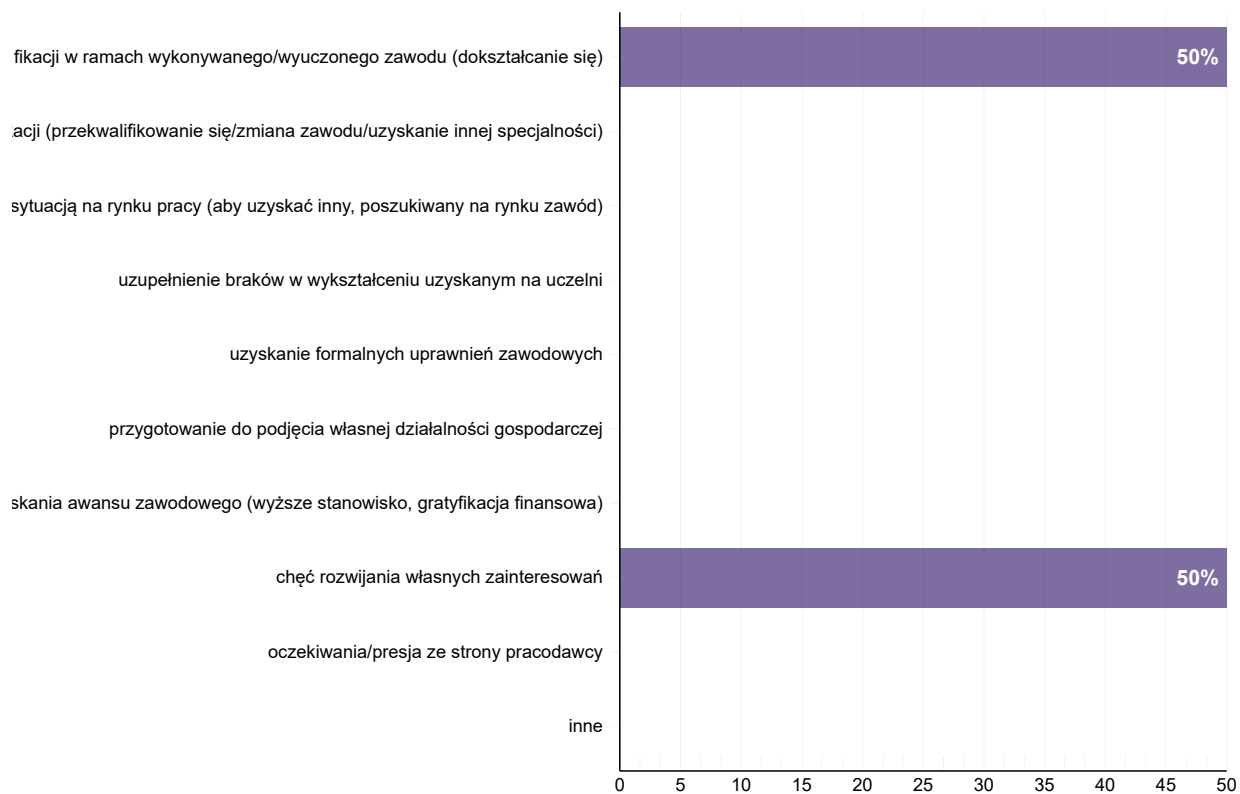
■ tak
■ nie



I2a. W jakiej formie Pan(i) się kształcił(a)?

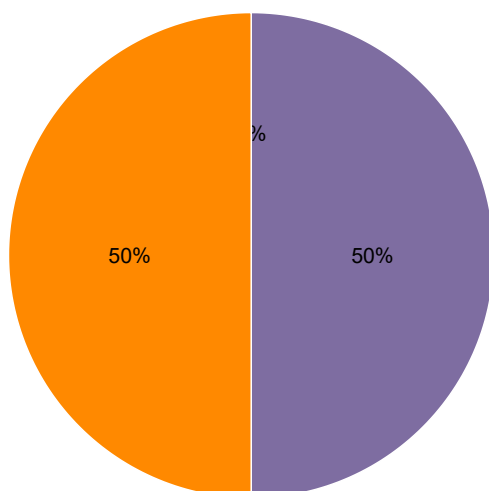


I2b. Jakimi motywami kierował(a) się Pan(i) decydując się na dalsze kształcenie?



13. Czy w najbliższym czasie zamierza Pan(i) podnosić swoje kwalifikacje i/lub kompetencje zawodowe?

- tak
- nie
- nie wiem/trudno powiedzieć



Uwagi absolwentów

kierunek: **mechatronika**

specjalność: -

W trakcie przerwy wakacyjnej podczas studiów I stopnia odbyłem staż w ramach projektu unijnego. Po jego zakończeniu realizowałem projekty oraz pracowałem na zlecenie. Po uzyskaniu tytułu inżyniera rozpocząłem pracę na pełny etat jako konstruktor. Odpowiednio dobrany staż umożliwił mi płynne przejście do kolejnego etapu kariery zawodowej. Jednocześnie kontynuowałem naukę na studiach magisterskich, łącząc ją z pracą na pełen etat. Gdyby nie zajęcia odbywające się w godzinach wieczornych, prawdopodobnie nie rozpocząłbym studiów II stopnia lub musiałbym je przerwać. Na początku nauki najbardziej obawiałem się problemów ze znalezieniem pracy, przejściem z niedoświadczonego studenta do pełnoprawnego pracownika. Z rozmów ze znajomymi, którzy równolegle odbywali staże, wynikało, że nie wszyscy mieli tyle szczęścia co ja. Wielu z nich trafiło do firm, które traktowały staż jedynie jako formalność – od początku zakładano, że po dwóch miesiącach odejdą, więc nie powierzano im zadań związanych z rzeczywistą działalnością przedsiębiorstwa. Taka postawa pracodawców ograniczała możliwość zdobycia praktycznego doświadczenia i realnego wglądu w specyfikę pracy w danej branży.

kierunek: **mechatronika**

specjalność: -

Kończąc poprzedni wątek. Brakuje najważniejszych cech mechatroniki i robotyki, w sumie nie ma jej w ogóle. Większość powiązane z informatyką. Sterowniki PLC, falowniki, roboty przemysłowe, czytanie i tworzenie dokumentacji elektrycznej, pneumatycznej i hydraulicznej. Systemy wizyjne. Dobór komponentów przemysłowych, materiały używane w przemyśle i ich konkretne zastosowania. Diagnostyka i pomiary. Kompletnie nic z tej dziedziny nie było. A większość to było programowanie które powinno zostać u informatyków.